

INTERVENTO GELLI, VICEPRESIDENTE DELLA REGIONE

## «Il prezzario dei lavori contro gli appalti truccati»

«LE INCHIESTE giudiziarie di queste ultime settimane hanno indubbiamente posto all'attenzione di tutti il problema degli appalti pubblici in Italia, con tutto quello che comporta una realtà fatta di regole complicate e spesso non rispettate e di controlli che non ci sono o che non funzionano. I magistrati dovranno chiarire e individuare tutte le responsabilità, ma ovviamente c'è anche una questione di regole e di controlli, di trasparenza e di semplificazione, di procedure da cambiare».

E' quanto dichiara il vice presidente della Toscana Federico Gelli (nella foto),

che interviene in merito all'approvazione, da parte della giunta regionale, del prezzario per i lavori pubblici. Secondo Gelli «gli amministratori pubblici debbano fare la loro parte e credo che dalla Regione Toscana arrivi ora uno strumento importante, il prezzario regionale dei lavori pubblici, che con i suoi prezzi di riferimento, servirà a definire meglio gli importi

alla base delle gare e a valutare la congruità delle offerte, nonché le eventuali anomalie. E' un passaggio cruciale, a vantaggio di tutti. Delle amministrazioni pubbliche, delle imprese, degli stessi lavoratori, visto che, non dimentichiamolo, i prezzi che abbiamo definito tengono conto anche dei costi della manodopera e della sicurezza».

Federico Gelli spiega ancora che l'approvazione del prezzario da parte della giunta regionale è un «risultato di valore», «motivo di grande soddisfazione. Un risultato che conferma tutto il nostro impegno per l'attuazione della legge regionale sui con-

tratti pubblici, ma esprime anche la consapevolezza che il sistema delle opere pubbliche, con il miliardo di euro che muove ogni anno in Toscana, senza contare gli investimenti statali, può avere un effetto di traino sull'intera economia regionale, sempre che — conclude il vicepresidente Gelli — si riescano a garantire tutte le condizioni di una concorrenza corretta e trasparente».

